

# Beleidsplan Leergeld Uden Landerd 2021 – 2024

## *Leergeld wil dat alle kinderen mee kunnen doen*

### **Alle kinderen mogen meedoen!**

Je wilt als ouder dat je kind mee kan doen. Met een excursie, met sport, met school. Leergeld Uden Landerd helpt met sportschoenen, een ouderbijdrage of contributie als daar even geen geld voor is. Want kinderen die sporten zijn gezonder en maken nieuwe vriendjes. Muziekles helpt kinderen om hun creativiteit te ontwikkelen. En samen naar school kunnen fietsen, maakt dat je erbij hoort.

**Leergeld zegt: nu meedoen, is straks meetellen!**

### **Kinderarmoede en de rol van Leergeld**

Kinderarmoede staat niet op zichzelf. Kinderen zijn niet arm, hun ouders zijn arm. Dit is het gevolg van complexe maatschappelijke, economische (zoals het functioneren van de arbeidsmarkt, de conjunctuur) en persoonlijke omstandigheden. Ouders hebben te weinig inkomsten en te hoge lasten. Rondkomen lukt nauwelijks of niet. Kosten voor dagelijks levensonderhoud zijn meer gestegen dan de inkomens. In het gezin spelen vaak veel andere problemen die samenhangen met armoede. Er is stress vanwege de moeite om de eindjes aan elkaar te knopen. Het ontbreekt aan een buffer om financiële tegenslagen op te vangen. Ouders staan er vaak alleen voor in de zorg voor hun kinderen. Geschikte huisvesting of woninginrichting is niet altijd voorhanden. Taal kan een probleem zijn. Nog te vaak schamen ouders zich voor hun situatie. Sociaal isolement ligt op de loer. Kinderen ondervinden de gevolgen van opgroeien in armoede. Aan het bestrijden van die gevolgen, daaraan wil Leergeld een bijdrage te leveren door meedoen van kinderen mogelijk te maken. Leergeld werkt daarin samen – lokaal en landelijk - met partijen die zich hier ook voor inzetten. Tegelijkertijd stelt Leergeld structurele belemmeringen aan de kaak en gaat daarover in gesprek met partijen die daarin iets kunnen betekenen. Dit alles met het oog op dat alle kinderen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen en niet worden uitgesloten.

### **De kracht van Leergeld**

De laagdrempeligheid van onze werkwijze stelt Leergeld in de gelegenheid veel kinderen uit de doelgroep te bereiken en te ondersteunen. Het huisbezoek, met de inkomensstoets, biedt Leergeld de kans om de hulpvraag met maatwerk te beantwoorden. Dit geeft ook inzicht in de problematiek die er in deze gezinnen heerst. De waarde(ring) van de Leergeldaanpak is onderzocht en beschreven in het boekje 'Leergeld doet ertoe' (Schlette en Eidhof, 2018). Uit dit onderzoek blijkt onder meer de grote waardering van ouders voor de manier waarop Leergeld ondersteuning biedt. Ouders voelen zich gehoord en gezien, ze zeggen respectvol, niet oordelend en vanuit vertrouwen benaderd en geholpen te zijn. Ze ervaren dat ze er niet alleen voor staan. Het vangnet dat Leergeld biedt, geeft ze een gevoel van veiligheid. Daarnaast blijkt dat de toegevoegde waarde van Leergeld ook ten goede komt aan de (beleid)doelstellingen van andere partijen in de publieke sector, zoals gemeenten.

- De geboden ondersteuning komt direct te goede aan de kinderen, doordat de hulp in natura (door direct te betalen aan o.a. de sportclub, school of de leverancier van een fiets) geboden wordt. Dit voorkomt dat het hiermee gepaard gaande bedrag wegvloeit naar schuldeisers of andere ook noodzakelijke uitgaven voor het gezin.
- Door de gezinnen nabij te zijn, kan de stichting gezinnen verder op weg helpen met doorverwijzing naar andere ondersteuning.
- De signalen vanuit de gezinnen stelt de stichting in staat om het gemeentelijke armoedebeleid gefundeerd te beoordelen en om als goed geïnformeerde gesprekspartner te fungeren voor de lokale overheid om het beleid beter aan te laten sluiten op de behoeften van onze doelgroep.
- Door de contacten met de gezinnen kan de stichting ook tijdig nieuwe trends en daardoor nieuwe behoeftes en noodzaken signaleren.
- De signalen uit de gezinnen stelt de stichting in staat om gericht samenwerking met lokale partners (zoals scholen of sociale wijkteams) aan te gaan om de armoede-problematiek onder de aandacht te brengen en bij te dragen aan preventie interventies.

## **De Leergeldformule is de basis van onze werkwijze**

Leergeld heeft vanaf het begin van haar bestaan haar unieke werkwijze steeds verder ontwikkeld, doordacht en verfijnd. Nog altijd vormt de Leergeldformule het uitgangspunt voor de werkwijze van Leergeld.

### **Stap 1 | Huisbezoek of uitgebreide intake**

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden (doorgaans) thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde intermediair. Uitzonderingen zijn mogelijk, bijvoorbeeld als het gezin al eerder een aanvraag heeft gedaan en ondersteuning heeft gekregen. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare stukken wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie. Dit leidt tot het vaststellen van een besteedbaar inkomen. Dit vormt de basis voor het in aanmerking komen voor ondersteuning.

### **Stap 2 | Signalering**

Tijdens het huisbezoek kijkt de intermediair of ook voor andere kinderen hulp nodig is. Daarnaast verwijst de intermediair waar nodig naar andere organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, (school)maatschappelijk werk, de voedselbank, de kledingbank of de sociaal raadslieden. Merkt de intermediair structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de intermediair dit bij het bestuur / de coördinator van Leergeld Uden Landerd. Deze signalen worden dan gebruikt richting gemeente of richting Leergeld Nederland zodat deze gesignaleerde structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en adresseren aan partijen die deze belemmeringen kunnen wegnemen.

### **Stap 3 | Bemiddeling naar andere voorzieningen**

Leergeld bespreekt met ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande, zogeheten voorliggende voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties zoals het Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds. Leergeld kan vaak ook ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.

### **Stap 4 | Leergeld biedt financieel vangnet**

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de centrale doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen door meedoen mogelijk te maken.

### **Stap 5 | Follow-up en nazorg**

Na afhandeling van de aanvragen door ouders bij Leergeld, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

## **Organisatie**

In 2010 is Leergeld Uden-Oss opgericht, waarbij zich later ook de gemeenten Veghel en Bernheze hebben aangesloten. De Stichting is toen verder gegaan onder de naam Leergeld Maas & Leijgraaf. In 2020 heeft het bestuur van Leergeld Maas & Leijgraaf om praktische redenen besloten de organisatie te splitsen in Leergeld Oss-Bernheze en Leergeld Uden-Landerd.

De op de website opgenomen Jaarverslagen en Jaarrekeningen 2017-2020 betreffen derhalve Leergeld Maas & Leijgraaf.

De Stichting Leergeld Uden-Landerd is vanaf 01-01-2021 operationeel en werkt vanuit kantoor Uden voor kinderen in de doelgroep uit de gemeenten Uden en Landerd:

**KvK nummer: 80769594**

**RSIN / fiscaal nummer: 861793729**

**ANBI-status: is aangevraagd**

**Bezoekadres (op afspraak): Ereprijsstraat 1, 5402 GA Uden**

**Postadres: Postbus 773, 5400 AT Uden**

**Email: [info@leergeldudenlanderd.nl](mailto:info@leergeldudenlanderd.nl)**

**Website: [www.leergeldudenlanderd.nl](http://www.leergeldudenlanderd.nl)**

## **Bestuur**

Het bestuur van Stichting Leergeld Uden-Landerd bestaat uit de volgende personen:

De heer F.P.M.H. Schmitz, Uden, voorzitter

Mevrouw H.A.M. Goijer-Janssen, Uden, secretaris

Mevrouw M.J.W. van den Hazelkamp, Schaijk, penningmeester

De heer B.C.H. Vervest. Volkel, lid

De bestuursleden zijn onbezoldigd; ontvangen in voorkomende gevallen een onkostenvergoeding.

**Werknemers**

De stichting heeft geen werknemers in dienst.

Er zijn twee coördinatoren en vijf intermediairs, allen vrijwilligers. Zij ontvangen een vrijwilligersvergoeding.

**Financiën**

Voor wat betreft de financiën is de Stichting voor het overgrote deel afhankelijk van subsidies van de beide gemeenten, Uden en Landerd.

In een aantal gevallen, als Leergeld hiervoor geen mogelijkheid heeft tot vergoeding of de aanvraag het budget van Leergeld te boven gaat, vraagt Leergeld een vergoeding aan bij het Nationaal Fonds Kinderhulp. Vergoeding wordt, via Leergeld, direct aan de ouders overgemaakt.

Daarnaast verzorgt Leergeld de aanvragen voor sport en cultuur bij het JeugdSportFonds JSF) resp. het JeugCultuurFonds (JCF). Betalingen vinden vervolgens rechtstreeks plaats tussen aanbieders en genoemde fondsen.

In beperkte mate ontvangt de Stichting donaties van instellingen, bedrijven en particulieren.

**Uden, januari 2021**